

児童発達支援自己評価表

チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見をふまえた対応
環境・ 体制 整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	14	0	0	0		・大部屋の使い方を工夫する ・各部屋の整理整頓を徹底する。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	13	1	0	0		・研修やSVを活用し、各職員の知識・技術向上を図る
	3 生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境(i)になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	14	0	0	0		・掲示物を再確認し、必要に応じてよりお子様にわかりやすい掲示や配置を心がける
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境となっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	13	0	0	1	・コロナの件で心配	・各回、消毒と換気に努める。 ・お子様の体調に留意する
適切な 支援の 提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画(ii)が作成されているか	13	1	0	0		・モニタリングや個別支援計画の交付時に丁寧に説明を行う
	6 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	13	1	0	0		・わかりやすい内容を心がける
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	13	1	0	0		・計画を基にプログラムを構成する。
	8 活動プログラム(iii)が固定化しないよう工夫されているか	12	2	0	0		・セラピスト間で支援内容を共有し、プログラムに流動性をもたせる。
	9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	4	3	1	6	・幼稚園にかよっている。この機会を当事者に求めている。	
保護者 への 説明 等	10 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	13	1	0	0		・引き続き、丁寧な説明を心がける
	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	13	1	0	0		・例を提示したり、言葉を使い換えてわかりやすい説明をする。
	12 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等(iv))が行われているか	8	1	1	4		・ご要望を伺い、ニーズに応じてプログラムを計画する。
	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	13	1	0	0		・FBを引き続き丁寧に行う。
	14 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	9	2	1	2	・これからも面談をこちらからお願いすることがあると思います。宜しくお願いします。	・事業所内相談を積極的に案内する
	15 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	2	3	6	3	・個人的には今のところ特に必要としていません。 ・保護者同士の関わりは求めています。	・保護者にニーズを確認し、必要に応じて、適宜、開催の検討を行います。
	16 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	13	1	0	0		・事業所内相談や家庭連携を保護者に周知 ・希望をいただいたら直ちにに対応する
	17 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	13	1	0	1		・事業所内相談を積極的に案内する ・ノートをうまく活用する
	18 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	15	1	0	0		・SNSを活用し、広報に努める
19 個人情報の取扱いに十分注意されているか	15	1	1	0	・何度か書類の名前まちがいがあったので。	・書類お渡し前にダブルチェックを行い、未然に間違えを防止する	
非常 時 等 の 対 応	20 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	9	0	0	5	・説明を受ける時、行っていると聞いたので。	・ブログなどで研修について周知を行う
	21 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	4	2	1	7		・引き続き、定期的を実施し、ブログなどで報告を行う
満足 度	22 子どもは通所を楽しみにしているか	14	0	0	0	・丁寧に子どもを見てもらっていると思います。 ・まだ、利用し始めて日は浅いですが、楽しく通えるようになってきました。	・すべての児童が「行きたい」と思える教室づくりを目指す
	23 事業所の支援に満足しているか	13	1	0	0	・いつも笑顔で子どもに接していただきありがとうございます。子どもの安心できる場所になっていると思うので、親も安心できます。	・お子さんにとって、安心・安全でご家庭の中で変化が見られるような支援を心がける

(保護者等の皆様へ)

○この児童発達支援評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。
「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」、「わからない」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。

児童発達支援ガイドライン 事業所職員向け 自己評価結果 集計表

公表日：令和4年12月1日

事業所名：てらびあぼけっと越谷大袋教室

		はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・ 体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5件			
	② 職員の配置数は適切であるか	2件	3件		
	③ 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	5件			
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	5件			
業務改善	⑤ 業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4件	1件		
	⑥ 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4件	1件		
	⑦ 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか		5件		
	⑧ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			5件	第三者評価は実施していない
	⑨ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4件		1件	
適切な支援の提供	⑩ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	5件			
	⑪ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5件			
	⑫ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体	5件			
	⑬ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	5件			
	⑭ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	4件	1件		
	⑮ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5件			
	⑯ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせさせて児童発達支援計画を作成しているか	5件			
	⑰ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5件			

	⑱ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5件			
	⑲ 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5件			
	⑳ 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	4件	1件		
関係機関や保護者との連携	㉑ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	2件	2件	1件	
	㉒ 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	4件	1件		
	㉓ (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	1件	3件	1件	
	㉔ (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか		3件	2件	医療的ケアおよび重症心身障害のあるお子様のご利用はない
	㉕ 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	3件	1件	1件	
	㉖ 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか		2件	3件	開所したため、移行支援を行う事例がまだない。
	㉗ 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1件	2件	2件	
	㉘ 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		1件	4件	
	㉙ (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか		2件	3件	
	㉚ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5件			
	㉛ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	1件	4件		
	㉜ 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4件	1件		
	㉝ 児童発達支援がイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しなから支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	4件	1件		
	㉞ 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5件			
	㉟ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		1件	4件	
	㊱ 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5件			
	㊲ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3件	1件	1件	

	⑳ 個人情報の取扱いに十分注意しているか	5件			
	㉑ 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5件			
	㉒ 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		2件	3件	
非常時等の対応	㉓ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	3件	2件		
	㉔ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4件	1件		
	㉕ 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	5件			
	㉖ 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2件	1件	2件	アレルギー持ちのお子様の利用がない
	㉗ ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5件			
	㉘ 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5件			
	㉙ どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	3件	2件		